



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_056

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Lo valioso de mi vida	10 Años en adelante	6	25

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

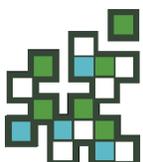
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Dignidad</p> <p>Autoreconocimiento como seres de valor y seres que valoran; conocer el valor de las personas que pueden ser diferentes al significado que cada uno tiene.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Entendimiento</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Respeto</p> <p>Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de reuso por participante • Pluma 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none"> • Reunir al grupo en un círculo y realizar una breve introducción sobre cómo vivimos y cómo percibimos el valor en la cotidianidad, se sugiere realizar un ejemplo de algo personal: Para mí una de las cosas/personas valiosas en mi vida es el respeto, también mi familia y mis amigas y amigos. • Proporcionar una hoja de reuso en la que tendrán que escribir los cinco objetos, personas, animales, ideales, sentimientos, etcétera, más valiosos en su vida y deberán escribir su nombre en dicha hoja. Por ejemplo: Alicia, mi mamá; Rafael, mi papá; Toto, mi perro; el amor; el respeto. • Dos participantes voluntarios (de preferencia una mujer y un hombre) pasarán a recoger las hojas y se situarán al frente del grupo. • Cuando ambos estén al frente se repartirán las hojas a la mitad y se les pedirá que con toda la intención las rompan, tiren al piso y pisoteen de manera violenta. • Esperar a que las reacciones del grupo se serenen. 	15 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos	
<ul style="list-style-type: none"> • Reunir a todo el grupo y realizar una reflexión sobre lo ocurrido, para ello se sugieren las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿qué sintieron al ver destrozadas sus hojas?, ➤ ¿por qué los voluntarios obedecieron?, ➤ ¿qué hubiera pasado si no hubieran obedecido?, ➤ ¿son importantes los valores de todos(as) o solo los míos?, ➤ ¿todas las personas somos valiosas o solo algunas?, ➤ ¿será el respeto el fundamento de todas nuestras relaciones sociales?, ➤ ¿por qué? 	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Inspirado en:

Mendoza, A., Ledesma, C. & Venegas, J. (2007). Manual para construir la paz en el aula. México: CNDH del DF.

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

